|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی کارورز: | | | | استاد راهنما: |
| پردیس/واحد دانشگاهی: | سال تحصیلی: | | نیمسال: | مدیر: |
| استان/ شهر/ روستا: | منطقه/ناحیه/بخش: | | | معلم راهنما: |
| مدرسه: | | دوره/ پایه: | | |

**برای هر یک از گویه ها، یک عبارت/ جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معیار** | **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **مهر/ امضا** |
| **شرکت فعال در جلسات کلاسی، سمینارها و مدرسه: 20 امتیاز** | **مدیر مدرسه** | **1)حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات­اداری،آموزشی­وپرورشی (تربیتی)** |  | **3** |  |  |
| **2)مسئولیت پذیری و شرکت در فعالیت های آموزشی و پرورشی (تربیتی) مدرسه** |  | **2** |  |
| **3)کیفیت تعامل(با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای** |  | **2** |  |
| **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| **معلم راهنما** | **4)رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و ارتباط سازنده** |  | **2** |  |  |
| **5)علاقه و اشتیاق به معلمی، دقت نظر و رغبت به یادگیری** |  | **3** |  |
| **6)تعامل حرفه ای با دانش آموزان، معلمان و کارکنان، مشاوره جوئی و شرکت در جلسات و شوراهای مدرسه** |  | **3** |  |
| **7)مسئولیت پذیری و انجام مسئولانه وظائف محوله و انتظارات از دانشجومعلم** |  | **2** |  |
| **8)انعطاف پذیری و تاب آوری** |  | **3** |  |
| **گزارش هاي عملکردی مرحله ای: 40 امتیاز** | **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| **استاد راهنما** | **9)کیفیت انجام فعالیت های یادگیری در کلاس کارورزی** |  | **8** |  |  |
| **10)کیفیت انجام تکالیف عملکردی محوله از سوی استاد** |  | **8** |  |
| **11)انجام به موقع فعالیت ها، تکالیف و مسئولیت ها** |  | **8** |  |
| **12)علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور مربوط به حرفه** |  | **8** |  |
| **13)حضور فعال در جلسات کلاس دانشگاه/ سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها** |  | **8** |  |
| **تدوین و ارائه گزارش پایانی: 40 امتیاز** | **استاد راهنما** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** |
| **14) کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش فیزیکی مدرسه** |  | **5** |  |
| **15)کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش ساختار اداری مدرسه** |  | **5** |  |
| **16)کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش تربیتی بویژه امور عاطفی، روانی، ارتباطی و تعاملی در مدرسه** |  | **7** |  |
| **17)کیفیت توصیف، سازماندهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات و تبیین مسئله در گزارش آموزشی و پرورشی (تربیتی) کلاس درس** |  | **5** |  |
| **18)کیفیت کدگذاری، ارائه کدها و تحلیل و تفسیر آنها در گزارش پایانی** |  | **5** |  |
| **19)کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی)** |  | **8** |  |
| **20)پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها** |  | **5** |  |
| **توصیف نهایی استاد راهنما:** | | | | **مجموع امتیاز:** | | |